

EUROPE HONBU DOJO  
7 rue André Désilles  
35000 RENNES – France  
membership@ecoledebudo.com  
www.aikido-jaffraji.com

## **Totul despre DIPLOME, MENKYO, MEMBRII ACTIVII**

ai ȘCOLII Internaționale de BuDO RAJI de către Jaff Raji, Head – Instructor (Instructor principal)

WORLD HONBU DOJO  
7506 N. Chicago Avenue  
Portland, Oregon, USA, 97203  
membership@ecoledebudo.com  
www.ecoledebudo.com

## Despre Școala Internațională de Budo-Raji

Școala de BUDO – RAJI Ryu, Aikido, Jodo, Iaido: o școală internațională de BUDO.

Jaff Raji a fondat școala în 2001 la Rennes în Franța. Jaff s-a dedicat predării Aikido-ului, Jodo-ului și Iaido-ului de mai mult de 25 de ani. În numele școlii, acronimul **R-A-J-I** provine din îmbinarea **R**ennes – **A**ikido – **J**odo – **I**aido. **RENNES**, orașul în care locuiește Jaff este locul unde s-a creat Școala de Budo – Raji; totuși răspândirea internațională permite transcrierea acronimului în “**Ryu – Aikido – Jodo – Iaido**”, **Ryu** fiind termenul japonez desemnat în numirea unei școli tradiționale.

Atât fondatorul și Instructorul Șef al școlii, Jaff Raji, cât și principalii profesori și stundenții sunt dedicați în practica și transmiterea valorilor tradiționale ale Budoului japonez, valori ce se referă în mod special la dezvoltarea personală. Școala consideră că Budo-ul și în mod special Aikidoul, școala **Shinto Muso Ryu Jodo** și școala **Muso Shinden Ryu Iaido** sunt unelte în dezvoltarea armonioasă a Omului.

Înainte de fondarea Școlii de Budo – Raji, Jaff preda regulat în numeroase țări din afara Franței, stabilind și întărind grupuri de practicanți serioși ai Budo-ului. Munca de lungă durată susținută de Jaff și relațiile profunde cu mulți studenți de-ai lui au creat în final atmosfera și nevoia de a înființa **ȘCOALA de Budo - Raji Internațională**. Aceasta a fost creată în 2003 la **Portland, Oregon, USA**, pe parcursul unui stagiu intensiv internațional cu studenții atestați veniți din Franța, Venezuela, Ungaria, Equator și Statele Unite...

Azi, ȘCOALA DE BUDO RAJI are DOJOURI în Franța, cât și peste mări, în Ungaria, Statele Unite, Venezuela, Equator, Chile, România, Italia și Maroc. Jaff, de asemenea conduce stagii în Austria, Slovacia, Spania, Irlanda, Taiwan, China, Madagascar... Din August 2005 sediul ȘCOLII de BUDO RAJI – Internațional este situat la Portland, Oregon. Profesorii și studenții se întâlnesc în mod frecvent pentru a împărtăși munca lor pe parcursul marilor stagii care se țin anual în diferite locuri de pe planetă.

Disciplina principală a școlii este **AIKIDO**. Aikido este în sine un BUDO complet; de fapt, mulți îl consideră ca fiind arta marțială de cel mai înalt nivel. În orice caz, este indiscutabil faptul că Aikido este un mijloc perfect prin care se poate dobândi cunoșterea și controlul de sine și prin acestea, un nivel mai înalt de libertate în viața proprie.

ȘCOALA de BUDO RAJI are o abordare aparte în practica Aikido care se caracterizează printr-o mare importanță acordată atenției și simultan simplității și preciziei mișcărilor. Conceptele de bază ale Budo și dezvoltării personale care sunt integrate în tehnicile de bază (KIHON GI) se situează în centrul practicii. În școală, a observa și a înțelege succesiunea și legătura între diferite mișcări naturale, este mult mai important decât acumularea unei vaste cunoștințe în aplicații independente. Astfel, abordarea este, mai degrabă verticală decât orizontală. Luată în serios, practica Aikidoului permite fiecăruia să lucreze asupra sinelui simultan asupra corpului, emoțiilor și intelectului. Crescând conștiința de sine ajută la crearea unității interne și a echilibrului. Deoarece Aikidoul nu poate fi practicat decât în grup, (DOJO) și în principal prin colaborarea cu un partener, oferă o înțelegere mai profundă a relațiilor umane.

Disciplinele complementare sau secundare ale școlii sunt **SHINTO MUSO RYU JODO** și **MUSO SHINDEN RYU IAIDO**. Trebuie remarcat faptul că fiind secundare nu înseamnă că acestea vor fi considerate mai puțin serioase. Aceasta doar înseamnă că, deoarece marea parte a timpului Școlii de BUDO RAJI este dedicată AIKIDO-ului, fizic este imposibil, și poate chiar inutil, ca cei care practică AIKIDO-ul în mod perseverent și serios, să petreacă același timp și cu aceste discipline. Este cu atât mai adevărat mai ales atunci când este considerat că acestea sunt mijloace de a atinge același obiectiv: cunoașterea de sine și dezvoltarea personală. Pe de altă parte, aceste școli clasice mai vechi, furnizează o înțelegere mai profundă în Budo și pot umple unele goluri care pot caracteriza Aikidoul actual. Ele sunt astfel complementare și utile unui participant serios și avansat. Bineînțeles, aceste discipline nu trebuie să fie obligatorii nimănui, pe de altă parte ele putând fi alese ca singurele activități în școală de către cei neinteresați de AIKIDO.

---

## Despre diplome...

25 iulie 2001 – 25 iulie 2009

Ne aflăm la finalul unui ciclu simbolic al unei octave și la începutul unei octave noi. Sunt deja 8 ani de la înființarea **ȘCOLII de BUDO RAJI – Ryu Aikido Jodo Iaido**, după prelungirea acesteia sub numele de **ECOLE de BUDO RAJI Internațional** ca fapt asociativ. Între timp, dezvoltarea muncii mele la nivel internațional preceda fundația școlii care începuse acum 20 de ani. Pe tot parcursul acestei perioade, s-a constituit din an în an terenul a ceea ce cunoașteți azi: o funcție spontană, de calitate și unificată a grupei noastre. **ȘCOALA de BUDO – RAJI Internațională** radiază la ora actuală în mai mult de 50 de țări.

Pasiunea fiecăruia pentru practica Budoului – în mod special AIKIDOUlui, JODOului și IAIDOUlui – într-un mod altruist al cărui scop unic este creșterea personală, a permis menținerea unei omogenități exemplare a grupului nostru. De la un continent la altul, dintr-o țară în alta, întâlnirile și practica între instructori și practicanți exprimând mari valori umane au permis menținerea unei practici fizice intense, dar și voioase, având ca rezultat aprofundarea cercetării și reflexiunii noastre în aceste Arte japoneze.

Mulți dintre voi au exprimat pe atunci cum crearea **ȘCOLII de BUDO RAJI Internațională** a oferit o identitate veritabilă grupului nostru care autentifica **”Starea de Spirit”** remarcată deja de către alții, cu care practicăm BUDOUl japonez. De atunci încolo fiecare s-a simțit participant și membru al aceleiași **”Frății”**.

Această **”Stare de Spirit”** este cea prin care noi am fost și suntem reuniți cu singura voință de a realiza o practică pentru sine, pentru unica dezvoltare armonioasă a fiecăruia, prin disciplinele marțiale japoneze lipsite de orice spirit competițional.

În acest scop se află plăcerea mea de a continua practica eu însumi, și de a vă transmite vouă roadele experienței și cercetărilor mele. Acest lucru a fost posibil mulțumită încrederii necondiționate care mi-o exprimați, și sprijinului vostru din tot timpul trecut. Astăzi vă exprim profunda mea grațitudine. Am făcut, împreună, o muncă profundă și perpetuă și deja numeroase și frumoase recolte. Aceasta relație cu voi toți a contribuit la creșterea mea personală.

Astăzi trecem printr-o etapă esențială, care ar trebui să ne permită o relație mai eficientă cu instituțiile și diferitele organizații din fiecare țară cu privire la exigențele lor în privința diplomelor.

Acest pas ar putea fi periculos, nu numai pentru unitatea grupului nostru, dar ar putea de asemenea să deterioreze spiritul nostru de lucru lipsit de interese și spontan.

Sunteți numeroși în a demonstra o mare maturitate și clarviziune de care dați dovadă, și sunt încrezător cu privire la proiectele și practica noastră.

Ca toate ideile noi sau deciziile luate în prealabil, cu acordul și încrederea voastră, îmi voi păstra asumarea responsabilității absolute a calității și seriozității a ceea ce punem în practică... Propria mea experiență în acest domeniu poate duce la evitarea căii greșite.

În urma diverselor discuții entuziasmante purtate în ultimele luni cu Seniorii școlii în țările cele mai preponderente ale grupei noastre, am hotărât să acceptăm crearea și definirea a două linii de calificare proprie și internă a școlii noastre. În zilele noastre acestea se dovedesc mai mult sau mai puțin indispensabile. Ele vor fi eficiente și operaționale începând cu 2010. Prima linie este a unei diplome de patru nivele confirmând experiența, evoluția și calitatea practică a fiecărui student.

#### **OKU-iri; SHO-den; CHU-den; OKU-den**

La baza acestei scări este adăugat un prim-nivel de pregătire și de bun venit, **IKKYU**, dar care va rămâne totodată opțional.

Pentru denumirea calităților dobândite de către practicant, limba japoneză este utilizată în mod voluntar având în vedere originea istorică japoneză a BUDO-ului. Acești termeni sunt universală în zilele noastre, deoarece ușurința și posibilitatea de utilizare a acestora se datorează faptului că nu aparțin absolut nici unei școli în mod particular. Sunt liberi în a fi utilizați de oricine.

Al doilea nivel, numit MENKYO „autorizația de a preda”, are de asemenea patru nivele, va fi certificarea instructorilor recunoscuți în activitatea în cadrul școlii noastre și celora din viitor.

#### **Instructor-asistent; Instructor Instructor-avansat; High-instructor(Instructor-înaintat)**

Limba engleză este utilizată în mod voluntar pentru denumirea certificatelor de instructori din motivele simbolice definite în continuare având asocieri subtile cu Kanji japoneze.

Acesta este emis împreună cu certificatul de calitate, începând cu OKUiri, o serie de șase concepte cheie, care se vor dezvolta și vor putea rămâne constant în spiritul și acțiunile practicantului.

De asemenea cu MENKYO este dată, pornind de la capacitatea de instructor, o serie de cinci expresii fundamentale ilustrând “Starea de Spirit” ideală a unui instructor. Aceste concepte vor fi la fel de dezvoltate și trebuie să rămână de neclintit în Spiritul și acțiunile tuturor instructorilor ȘCOLII Internaționale de BUDO - RAJI.

Certificatul este organizat în mod subtil într-un Puzzle din patru bucăți de dobândit pe tot parcursul dezvoltării practicantului. Împreună aceste patru părți reprezintă logoul complet al Școlii Internaționale de BUDO - RAJI. Numai cei care devin o verigă în linia Transmiterii, vor avea posibilitatea de a reuni cele patru fragmente.

Aș fi fericit, dacă mulți dintre voi ar accede la totalitate. Acesta depinde numai de munca și angajamentul vostru în această Cale.

Despre calificații, permiteți-mi a încerca să vă ofer noțiuni observabile

### **Calitatea de IKKYU:**

Această calitate în general, va fi confirmată prin purtarea HAKAMEi pentru practicanții de AIKIDO, desi aceștia în unele țări nu o poartă mereu.

HAKAMA, de rigoare, va fi purtată de la început pentru cei care practică regulat JODO sau IAIDO.

Practicantul va fi șlefuit fizic, va depăși bazele practicii și va fi gata să se angajeze pe termen lung studiului BUDO-ului. Va dobândi competențele de bază, se va familiariza cu nomenclatura japoneză disciplinei sale, și corpul va începe să se identifice cu practicarea ei.

Seriozitatea și regularitatea demonstrată timp de cel puțin trei ani vor confirma această calitate.

Numărul anilor, bineînțeles, este relativ la fiecare practicant. Acesta rămâne totuși o medie observată în urma experienței mele.

Fiecare instructor al unui DOJO, cunoscând debutul propriilor săi elevi, va putea să decidă momentul în care această etapă este atinsă. Îmi va rămâne mereu posibilitatea de a propune unui profesor ridicarea unui student la calitatea de IKKYU, dacă acesta încă nu a fost prevăzut.

Un student care participă în mod regulat la stagiile mele, îmi dă posibilitatea de a-l observa mai obiectiv și a constata progresul lui. Acest lucru este datorat intervalelor întâlnirilor noastre. În acest caz cred ca am suficient timp să discern. Posibil ca profesorul să dorească a se opune deciziei mele din motive care îmi vor fi atunci necunoscute. Aceasta va fi o chestiune de încredere între noi.

---

**În acest stadiu întâlnim mulți studenți pasionați, pregătiți pentru orice, dar mulți dintre ei abandonează foarte repede. Este un stadiu foarte fragil...Nu vă angajați ușor la această cale.**

---

## **Calitatea OKU-iri:**

Studentul a decis deja să-și continue practica și progresele acestuia sunt constante. Stăruința este mai mult decât necesară iar seriozitatea mai prezentă și vizibilă. Studentul înțelege că munca este pentru el însuși. Nu cere nimic mai mult decât să învețe și să caute intens pentru a înțelege prin eforturile proprii. Doi sau trei ani, acest timp rămâne mereu subiectiv, vor fi necesari pentru ca această etapă să fie concretizată. Încrederea lui față de profesorul lui se întărește, pînă la limita oarbă.

Este dificil pentru un student să înainteze numai cu încrederea față de cel care îl instruieste. Dar această etapă este necesară pentru calitatea de OKU-iri. Se subînțelege că profesorul nu trebuie niciodată să abuzeze de această etapă și de încrederea studentului său. Totuși trebuie să-l judece cu discernământ, și să înceapă să redirecționeze studentul la lucrul propriu asupra sinelui și numai pentru el însuși înainte de toate. Profesorul este acolo numai pentru a-i da lucrul și pentru a-l ghida în sfere încă necunoscute de student.

În spiritul profesorului, întrebarea esențială este: oare, studentul va continua studiile în BUDO? Nu vom avea răspunsul niciodată.

OKU-iri este asumarea responsabilității de singur profesorul, așa cum era practicat un RYU tradițional. Iar acest lucru este diferit de ceea ce noi concepem, de obicei, în Occident. Mai degrabă este acceptarea studentului de către profesor: profesorul se angajează în mod intim să transmită studentului tot ceea ce știe și înțelege în studiul BUDO-ului și, prin extensie, ceea ce duce la creșterea unei ființe umane.

Aceasta implică din partea sa un angajament necondiționat, vrând - nevrând, în sprijinul studentului său. Când un profesor consideră că un student de-al lui a atins această etapă, îmi va putea propune să concretizez această calitate studentului în cauză. Începând cu această etapă voi rămâne judecătorul final.

La nivelul de OKU-iri, voi fi în măsură să atribui această calitate oricărui student (deja fiind sau nu IKKYU), și fără vetoul profesorului lor. Acest lucru mă va angaja personal față de student. Cu toate acestea, eu și profesorul vom fi la unison, pentru că muncim pentru același scop și pe aceeași scară.

---

**La acest stadiu putem întâlni: asistentul-instructor. (abreviere în ai)**

**La Asistentul-Instructor începe să se transforme armonia în unitate iar acest lucru este ilustrat prin KANJI: AI =Armonie/Unitate**

Asistentul-instructor trebuie să dea dovadă de o bună cumpătare când asistă profesorul său. Sarcina lui este să susțină profesorul în conduita DOJO-ului. În această funcție, din motive de coerență în procesul de predare, asistentului-instructor nu-i este permis să-și exprime opiniile personale în DOJO, si nici atunci când înlocuiește profesorul său. Acesta este un risc ce ar crea

neînțelegeri în DOJO și nu ar duce decât la conflicte. Asistentul-instructor este o legătură în munca profesorului, și mulțumită acestei proximități și încrederi, învață nu numai el însuși, dar și despre el însuși.

Instructorul-asistent nu este neapărat asistentul unui profesor. Acesta poate fi deja responsabil el însuși de un dojo, dar el este încă la început în această funcție și încă îi lipsește un pic de practică și experiență în școala noastră pentru a avea calitatea de "Instructor".

Această calitate este foarte potrivită unui nou membru care este deja responsabil de un DOJO când decide să fie activ în cadrul ȘCOLII Internaționale de BUDO-RAJI.

---

În echivalență cu definițiile cunoscute de publicul larg, aș risca să spun, calitatea de OKU-iri va reflecta nivelul de 1 sau 2 Dan. La acest stadiu nu se va ști dacă este primul sau al doilea Dan, de unde, dacă nu avem grijă, apare riscul de a privi corupt această definiție „Stare de Spirit”, care este a noastră. Această definiție poate să fie utilă, dar trebuie să o utilizăm cu discernământ, mai ales în relațiile pe care le întreținem cu instituțiile publice care nu cunosc BUDO-ul așa cum este. De acum încolo depinde de fiecare din noi, să transmitem responsabilitatea de a nu “Corupe”.

Este spus...



## Calitatea de SHO-den

Din acest moment, studentul este profund angajat în practică și depune o energie care angrenează întreaga sa ființă. Profesorul fiind de asemenea angajat fără reținere vis a vis de studentul său, care primește o avalanșă de informații și de exerciții mai mult sau mai puțin intense pe durata practicii. Studentul în calitatea de SHO-den trebuie să demonstreze angajamentul său fără complacere și fără plângeri inutile. Studentul ajunge la maturitate fizică în studiul său și stăpânește cu mai multă ușurință o bună parte din programa școlii și practica sau practicile alese, care sunt pentru noi AIKIDO, JODO și IAIDO.

Intens și fizic arzător pentru tinerii studenți, această etapă poate fi mai moderată pentru studenții mai în vârstă. Acest lucru nu va reduce calitatea necesară în execuțiile tehnice. Condiția fizică rămâne proporțională dar mereu exprimată la nivelul cel mai înalt în fiecare.

Durata medie a acestei calități poate fi definită de patru până la șase ani după calitatea de OKU-iri. Această durată de timp este pentru profesor un minimum în a oferi mijloacele de predare elevului său, care sunt necesare pentru a atinge calitatea de SHO-den.

La nivelul de SHO-den, voi fi în măsură să atribui această calitate oricărui student deja OKU-iri și fără aprobarea profesorului său. Aceasta înseamnă că eu sunt deja angajat personal vis a vis de acest student și că el va confirma calitatea sa de OKU-iri în privința mea. Totuși eu și profesorul vom fi într-un acord perfect, deoarece în acest stadiu lucrăm mereu pentru același scop, și chiar mai înalt, pe această scară.

La acest stadiu SHO-den-ul are deja experiența predării, asistând profesorul său sau devenind independent. Având creat propriul său grup, el intră într-o relație și mai directă cu mine și cu școala mea.

---

### **În această etapă întâlnim: Instructorul (abreviație în I.) Instructorul unificat începe să se exprime ca individ liber și independent și este ilustrat prin KANJI: I = Fiind**

Condiția necesară pentru calitatea de Instructor este aceea de a avea responsabilitatea unui DOJO. Instructorul va avea dificila sarcină de a forma unul sau mai mulți Instructori-Asistenți. Este, de asemenea o condiție esențială pentru propria dezvoltare, aceea de a ține mereu pe cineva mai aproape de el, pentru a avansa pe această cale.

---

În echivalență cu definițiile cunoscute de publicul larg, aș risca să spun, calitatea de SHO-den va reflecta nivelele de 3 sau 4 Dan. La acest stadiu nu se va ști dacă este al 3lea sau al 4lea Dan, de unde, dacă nu considerăm totdeauna în raport cu calitatea de OKU-iri, apare riscul de a privi și mai coruptă această definiție „Stare de Spirit”, care este a noastră. Această definiție poate să fie utilă, dar trebuie să o utilizăm cu discernământ, mai ales în relațiile pe care le întreținem cu instituțiile publice care nu cunosc BUDO-ul așa cum îl practicăm noi. De acum încolo depinde de fiecare din noi, asumarea responsabilității de a nu ne umple cu orgoliu excesiv, și, în acest sens să ne “Corupem”.

Este spus din nou...

### **Calitatea de CHU-den:**

Înainte acestui stadiu am spus că SHO-den-ul ar fi putut să devină asistentul profesorului său, sau să devină el însuși Instructorul propriului său grup.

Ceea ce am menționat anterior nu este obligatoriu, deoarece, a deveni instructor nu este nici un drept nici o datorie. Nu toți sunt capabili să predea, precum, nu toți doresc în mod necesar să facă asta. De aici reiese faptul că sunt mulți studenți dar puțini profesori demni de acest statut. Predarea este o sarcină delicată și dificilă. Nu trebuie în nici un caz, a se angaja Căii Transmisiei cu lejeritate și numai pentru un timp scurt. Predarea vă face responsabili pentru un număr mare de oameni pe care nu îi puteți abandona de-a lungul drumului. Dacă se pornește, este preferabil a se continua până când...

În școala noastră, CHU-den nu va lăsa nici o îndoială în privința calității sale și angajamentului total în practică. Ar trebui să fie un exemplu obiectiv pentru studenții școlii, cât despre nivelul tehnicii sale, trebuie să fie mai integrat în ființa lui, în profunzime, văzut deja purificat.

Expresia calității sale și căldurii umane este exemplară; ea este observată de toți și în fiecare țară unde școala noastră radiază. Este o etapă care ar trebui, în opinia mea, să fie ireversibilă.

În acest stadiu, CHU-den-ul nu are dreptul, față de el însuși, nici să se întoarcă de pe drum, nici să se oprească. Trebuie să continue a lucra la sine însuși și să răspândească la rândul lui instrumentul primit de la cei mai înaintați pe Cale. Totuși, așa cum am exprimat anterior, prezența lui este suficientă iar predarea nu este obligatorie. El este o garanție și un exemplu viu al calității de transmisiune a școlii noastre pentru generațiile viitoare. Mi se pare că încă cinci până la șapte ani vor fi necesari pentru a se îmbogăți cu experiențe adevărate de muncă, momente îndoielnice și de suferință voluntară pentru a cristaliza acest stadiu de CHU-den, dificil de atins și de exprimat...

---

### **În acest stadiu întâlnim: Instructorul-Avansat. (abreviație în AI)**

**Instructorul-avansat este unificat, liber și independent, exprimă dragoste față de toți, fără discriminare și este ilustrat prin KANJI: AI= Dragoste**

În acest stadiu este concret observabil înăuntrul școlii noastre că Instructorul-Avansat este o persoană exemplară prin tehnica sa, respectabil pentru comportamentul său și respectat de studenții lui și alți membrii ai școlii. El a format în jurul lui studenți avansați și prin extensie deja a contribuit la formarea de numeroși Instructori-Asistenți și cel puțin un Instructor.

---

**În echivalență cu definițiile cunoscute de publicul larg, aș risca să spun, calitatea de CHU-den va reflecta nivelele 5 sau 6 Dan. La acest stadiu se va ști și mai puțin dacă este al 5lea sau al 6lea Dan, de unde riscul de a privi această definiție distrugând „Starea de Spirit”, Utilizarea acestei definiții în acest stadiu ar trebui să fie aproape inutilă. De asemenea**

**utilizarea exagerată în relațiile pe care le întreținem cu instituțiile publice care nu cunosc sensul practicii BUDO-ului, ar putea însemna că CHU-denul nu este exemplar prin propriul său lucru și comportament.**

**Dacă se va întâmpla, va rămâne responsabilitatea celui care o poartă, de a se întreba pe sine și de a opri un „Comportament Corupt”**

V-am avertizat...

Veți înțelege că, a confirma un student la calitatea de CHU-den angajează așadar în totalitate responsabilitatea mea. În acest stadiu va trebui să dau dovadă, la rândul meu, de o mare vigilență și umilitate. Pot de asemenea să fac și erori. Voi asuma și voi pune sub semnul întrebării iar voi veți fi acolo pentru a mă ajuta...

Este scopul școlii noastre: prin practicarea BUDO-ului japonez să formăm indivizi ai căror tehnică este puternică, frumoasă și strălucitoare. Acești oameni sunt prietenoși, generoși și se comportă ca autentice Ființe Umane...Să ne reamintim, evident, că acest scop nu este doar exclusivitatea BUDO-ului japonez.

## **Calitatea de OKUden**

Iată Ființa Umană.

Mulțumită muncii și acestei „**Stări de Spirit**” care ne unește, sper să pot ajunge acolo eu înșămi, să am prieteni de această calitate și de a petrece momente bune încă practicând cu ei... VESELI și INOCENȚI...

---

**În acest stadiu întâlnim High-Instructor (Instructorul Înaintat).  
(abreviație în HI = înalt)**

**Instructorul-înaintat a înțeles locul lui în univers și se exprimă în acord cu Trilogia Sacră:  
ilustrat prin KANJI: TEN JIN CHI = Cer-Om-Pământ**

În acest stadiu Instructorul-înaintat va avea formați deja numeroși studenți și instructori la nivelele cele mai înalte. Este un individ cu calități fizice, tehnice și mentale exemplare neschimbătoare. Instructorul-înaintat devine un pilon fundamental al ȘCOLII Internaționale de BUDO-RAJI.

---

În concluzie...

**La întrebarea: „Ce trebuie învățat pentru a adera la fiecare calitate descrisă?”**

**Răspunsul este: Totul!**

**Trebuie să știți totul și să exprimați tot ceea ce vi s-a predat până atunci...**

Mulțumit acestor două linii de certificare, ȘCOALA Internațională de BUDO-RAJI posedă de acum înainte posibilitatea de a confirma practica, experiența și calitatea studenților acesteia și de a da o credibilitate obiectivă tuturor liderilor acesteia. Toți membrii școlii pot să utilizeze diploma proprie pentru a atesta seriozitatea și calitatea practicii sale în domeniul BUDO-ului, în fața fiecărei instituții publice, tuturor organizațiilor sau fiecărui individ, care îi va cere să justifice nivelul său în Budo . Este bine înțeles, că munca sa și exemplul personal trebuie să vorbească de la sine.

Jaff RAJI  
Head-Instructor  
18 August 2009  
Lopez Island, Washington, USA

## **Despre calitatea de membru activ:**

Ca orice asociație care se respectă, școala trebuie să fie sprijinită printr-un angajament solidar din partea membrilor săi. Mai mult, funcționarea ei necesită ca ea să dispună de un minim de resurse.

**Începând cu 1 ianuarie 2010**, pentru a avea dreptul la posibilitatea de a fi certificat în școala noastră, trebuie obținută calitatea de „**Shugyosha membru activ**”. Acest lucru va necesita achitarea dreptului de intrare pentru primul an, după care în fiecare an o sumă de aderare.

Aceasta privește pe toți care, practicanți izolați sau membrii unui DOJO activ, doresc să devină membri ai **ȘCOLII Internaționale de BUDO-RAJI** și să sprijine continuitatea acțiunii și dezvoltării ei.

Dreptul de intrare în anul întâi este fixat la **100, 00 euro sau 150, 00 U.S. dollar.**

Contribuția anuală este fixată la **35, 00 euro sau 50, 00 U.S. dollar.**

Contribuția din partea membrilor binefăcători dorind să sprijine dezvoltarea școlii, fiind practicant sau nu, este posibilă în mod egal. O întreprindere, asociație sau un dojo pot să devină deasemenea membri susținători.

Fiecare aderent nou va primi un carnet de membru. Acesta va fi datat, numerotat, și va include informații utile despre practicant și statutul acestuia.

Fiecare leader recunoscut, la nivel de grup sau țară, va putea să-și informeze studenții direcți, la fel și alți eventuali practicanți singuri, susținători, despre această înscriere.

Fiecare leader poate, dacă dorește, să fie responsabil pentru colectarea contribuției studenților direcți și aceluia care practică izolat dar se află într-o regiune din apropiere. Acesta va transmite ulterior administrației școlii într-o perioadă rezonabilă, sumele de membri, informațiile și două fotografii de identitate ale fiecărui practicant.

Un practicant poate să adereze din propria inițiativă la ȘCOALA Internațională de BUDO-RAJI, fără intermediar și fără să treacă printr-un profesor. Cu toate acestea, pentru practicantii aceluiași dojo, este rezonabil a se grupa în jurul unui responsabil care asigură această colectare. ȘCOALA Internațională de BUDO-RAJI mai întâi de toate regrupează persoane practice de BUDO. Acesta nu este o asociație care regrupează DOJO-uri, chiar dacă dintr-un DOJO un mare număr de practicanți îi devin membri. Fiecare practicant este membru în sine complet (nu DOJO-ul), prin acest fapt el are o relație directă cu școala.

ȘCOALA Internațională de BUDO-RAJI își propune a fi o „**Frăție a BUDO-ului**”, ai cărei membri sunt uniți prin scopul de a practica BUDO-ul japonez:

**„Dezvoltarea de sine prin studiul și practica AIKIDO-ului, JODO-ului sau IAIDO-ului, discipline făcând parte din BUDO-ul japonez.”**

ȘCOALA Internațională de BUDO-RAJI nu este un sistem, nici o organizație, nici o federație, nici o dogmă, nici o sectă coercitivă...

ȘCOALA Internațională de BUDO-RAJI interzice orice prozelitism. Fiecare practicant de BUDO aderează liber și se retrage în mod liber.

Mulțumesc pentru munca voastră, încrederea voastră și sprijinul vostru.

**ȘCOALA Internațională de BUDO-RAJI**

18 August 2009

Lopez Island, Washington, USA

**ECOLE de BUDO – RAJI International  
World HONBU DOJO**

**7506 N. Chicago Avenue, Portland, Oregon, USA, 97203  
membership@ecoledebudo.com / www.ecoledebudo.com**